

A avaliación de 4º-5º-6º de Educación Primaria será continua, global, formativa e integradora de todas as áreas, tendo presente as características individuais de cada alumno/a.

A base da cualificación virá marcada polo traballo diario realizado sobre a programación a curto prazo na que se terá en conta tódolos contidos curriculares, que teñen como finalidade a consecución das competencias programadas e que se especifican nos criterios de avaliación e nos estándares de aprendizaxe das diferentes unidades didácticas.

### Lengua e Lingua 4º, 5º e 6ºEP

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita/oral Proba escrita, oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios	Realizarase unha proba de contidos de cada 2 ou 3 UD, se ben de considerarse excesiva a materia, poderase facer algunha proba máis, ata chegar a un máximo de 4 no trimestre. · O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos · Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva. · Nos ditados , por cada falta de ortografía se lle restará 0,25p.
20% expresión e comprensión	interrogatorio	Proba escrita/oral(usando medios TIC)  Formularios Diálogos - debates	Unha vez ao trimestre, unha proba de expresión e comprensión lectora. · O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
10% realización de traballos:	Observación Análise de desempeño	Caderno alumnos/as Traballos escritos	Traballos ben feitos Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Caligrafía
10% actitude	Observación e análises de desempeño	listas de cotexo/ rúbricas	Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opini3n persoal

**MATEMÁTICAS: 4º-5º-6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
70% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita/oral	Realizaranse 2 probas ao trimestre, se ben poderanse realizar máis por mor da esixencia da materia ata un máximo de 4.  O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos  Nas probas, terase en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
10% cálculo mental	interrogatorio	Proba escrita/oral	Realizarase unha proba ao trimestre. Na proba se proporán 10 operacións, e cada operación correcta sumará 1 pto.
10% realización de traballos:traballos realizados	Observación Análise de desempeño	Caderno alumnos/as Listaxe de cotexo	Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía
10% actitude	Observación Análise de desempeño	Listaxe de cotexo/ rúbrica	Esfuerzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opinión persoal

**CIENCIAS DA NATUREZA: 4º-5º-6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita/oral Formularios	Se realizará unha proba de contidos por cada proxecto, se ben de considerarse excesiva a materia, poderase facer algunha proba máis, ata chegar a un máximo de 2 no trimestre. · O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos. · Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
30% Proxectos 25% Implicación e esforzo 5% coavaliación	Observación Análise de desempeño	Lista de cotexo Diana de coavaliación	Esfuerzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opinión persoal Coavaliación Aporta ideas Axuda aos compañeiros Organiza o traballo Comprende e aplica o explicado Participa no grupo
20% realización de traballos:	Observación Análise de desempeño	Caderno dos alumnos/as Lista de cotexo/ rúbricas	Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía/Ortografía

**CIENCIAS SOCIAIS: 4º-5º-6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita/oral	Realizaranse de unha a tres probas de contidos en cada trimestre.  O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos  * nas probas, terase en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar entre 0,5 e 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é positiva.
20% actitude	Observación Análise de desempeño	Lista de cotexo / rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esforzo</li> <li>• Resolución de conflitos</li> <li>• Interese</li> <li>• Motivación</li> <li>• Opinión persoal</li> </ul>
20% realización de traballos: traballos realizados	Observación Análise de desempeño	Caderno dos alumnos/as Lista de cotexo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pulcritude</li> <li>• Presentación de traballos clara e ordenada</li> <li>• Traballos ben feitos</li> <li>• Caligrafía</li> </ul>

**RELIXIÓN 4º-5º-6º EP**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% aplicación dos contidos	Interrogatorio	Proba escrita/oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios- Classroom	Levarase a cabo unha proba oral ou escrita de contidos por avaliación.
20% a actitude e participación do alumnado	Observación Análise de desempeño	Rúbrica ou lista de cotexo	Dentro da actitude terase en conta o comportamento e a participación dentro da aula e a actitude de respecto cara os compañeiros, así como o esforzo. A resolución conflitos, o interese, motivación e opinión persoal
20% o traballo realizado no arquivo persoal ou caderno,	Observación Análise de desempeño	Caderno do alumnado Lista de cotexo	Pulcritude Presentación traballos clara e ordenada Traballos ben feitos Caligrafía

**INGLÉS: 4º-5º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
60% aplicación de contidos (writing)	Interrogatorio  Exercicios prácticos.	Proba escrita  Formulario online	Realizarase mínimo 1 proba de aplicación de contidos e máximo 3. - O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos
5% Listening	Interrogatorio	Proba oral, escrita ou dixital	Realizarase mínimo 1 proba e máximo 3. - A proba calificarase tendo en conta a comprensión e a expresión, sendo o total da proba 10 puntos.
5% Reading	Interrogatorio	Proba oral, escrita ou dixital	- Realizarase mínimo 1 proba e máximo 3.  A proba calificarase tendo en conta a comprensión e a expresión, sendo o total da proba 10 puntos.

5% Speaking	Interrogatorio	Proba oral, escrita ou dixital	- Realizarase mínimo 1 proba e máximo 3. - A proba calificarase tendo en conta a comprensión e a expresión, sendo o total da proba 10 puntos.
15% traballo diario	Observación Realización de actividades no libro-ficha. Exercicios prácticos.	Libro e caderno dos alumnos/as Listaxe de cotexo	Avaliarase ao final de cada trimestre.
10% actitude	Observación	Lista de cotexo	Avaliarase ao final de cada trimestre.

**INGLÉS: 6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
10% actitude	Observación e análises de desempeño	Listas de cotexo/ rúbricas	Esforzo Resolución de conflitos Interese Motivación Opinión persoal
15% traballo diario	Observación Análise de desempeño	Caderno alumnos/as Traballos escritos	Caderno alumnos/as Traballos escritos Traballos ben feitos Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Caligrafía
5% listening	Interrogatorio	Proba escrita, oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios	Unha vez ao trimestre, unha proba de comprensión auditiva. O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos. Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é moi positiva.
5% reading	Interrogatorio	Proba escrita, oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios	Unha vez ao trimestre, unha proba de comprensión lectora. O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos. Nas probas, tendo en conta a presentación, se é negativa poderáselles restar 0,5 ó 1 punto á nota final, de igual forma se lle poderá sumar se esta é moi positiva.
5% speaking	Interrogatorio	Proba escrita, oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios	Unha vez ao trimestre, unha proba de comprensión lectora e expresión oral. O alumno/a deberá expresarse na lingua inglesa durante 3 minutos sobre un tema escollido ao azar pero previamente traballado na clase.
50% aplicación de contidos	Interrogatorio	Proba escrita, oral ou dixital (usando medios TIC) Formularios	Se realizará unha proba de contidos de cada UD, se ben de considerarse excesiva a materia, poderase facer algunha proba máis, ata chegar a un máximo de 3 no trimestre. O valor das preguntas virá reflectido na proba, sendo o total de cada proba 10 puntos.

10% portfolio	Observación Análise de desempeño	Cartafol compartido co alumno no Drive	Traballos ben feitos Pulcritude Presentación de traballos clara e ordenada Ortografía
---------------	-------------------------------------	---	--

**ED. FÍSICA: 4º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
40% Desenrolo contidos conceptuais e procedimentais.	Observación e análise de desempeño Fichas teórico prácticas de Ed. Física	Actividades integradas na practica da actividade física Aplicación dos contidos en diferentes contextos e situacións. Fichas teórico prácticas de Ed. Física	-Cada U.D. será avaliada segundo os estándares de avaliación desa U.D, dividindo o valor de 10 puntos entre o número de estándares de avaliación.
30%Aseo e atavío.	Observación e análise de desempeño	Axenda de rexistro.	-Contabilizaranse 1 falta cada vez que o alumno/a non traia o seu aseo ou atavío, ou non realice a practica destinada par este fin.
30% Actitude	Observación e análise de desempeño	Listaxe de cotexo.	-Avaliarase ó final de cada trimestre e cada curso terá un compendio de estándares propios da asignatura e en común con todas as U.D. que se van impartir o longo do curso.

**ED. FÍSICA: 5º-6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
50% Desenrolo dos contidos procedimentais e conceptuais nas clases teórico-prácticas de Educación Física.	Observación e análise das clases teórico-prácticas desenroladas	Observación directa da práctica diaria.  Exames prácticos de habilidades e deportes.  Tests físicos.	Desenrolados no apartado ANEXOS da programación de Aula.
50% Comportamento, Actitude e interese.	Observación e análise das clases teórico-prácticas desenroladas	Control diario do material deportivo básico de Educación Física e do material de aseo.Rúbricas. Desenroladas no (Apartado anexos) da programación de Aula	Desenrolados no apartado ANEXOS da programación de Aula.

**EDUCACIÓN ARTÍSTICA: 4º-5º-6º**

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITERIOS DE CORRECCIÓN
-------------	----------	--------------	-------------------------

50% Tarefas diversas realizadas polo alumnado na actividade diaria da clase e actividades de avaliación (produtos finais e proceso de desenvolvemento dos mesmos.).	Observación Análise de desempeño Probos orais ou escritas de ser o caso. Realización de traballos e actividades.	-Probos escritas nos casos que sexa preciso. -Rúbricas con datos obtidos mediante observación directa. -Revisión das tarefas realizadas polo alumnado. -Preguntas orais	Ao final de cada unidade valorarase a consecución dos estándares, a través da revisión das tarefas realizadas. Sendo (1) non realizado (3) Mal (5) regular (8) Ben (10) Moi ben
40% A actitude en cada unha das unidades	Observación Análises dos traballos e actividades	Rúbricas Debuxos e traballos escritos e listaxes de cotexo	-Respecto aos quendas de palabra -Respecto aos compañeiros -Respecto ao material 3 chamadas de atención en un día suporán unha falta e 3 faltas en unha unidade, 2.5 puntos da nota de actitude -Pulcritude -Presentación dos traballos -Interese pola mellora persoal Participación nas actividades propostas na aula
10% Traballo cooperativo	Observación Análises dos traballos e actividades	Alumnos/as Rúbrica ou listaxes de cotexo	-Convivencia co grupo -Aportación ao traballo do grupo

### Mecanismos en caso de clases online.

**Flipped classroom:** Explicación mediante vídeos (pregrabados o por videochamada). Asignación de tarefas relacionadas cos mesmos para resolución de forma autónoma con posterior videochamadas para resolución de dúbidas e correccións.

Para avaliar os contidos usaranse as tarefas realizadas, formularios, e outras opcións.

Para o alumnado sen conectividade facilitaranse apuntes en lugar dos vídeos explicativos e un solucionario no canto da videochamada de resolución de exercicios.

- Formularios
- Plataforma Edebeon+
- Snappet
- Adimat
- Plataforma Educamos
- Teams
- Bitácoras educativas.
- Recursos educativos online.

En caso de clases online, seguiranse os horarios marcados nos "horarios espellos"

Os especialistas uniríanse ao final da videochamada para continuar coa súa clase.

Enviar traballo diaria ou semanalmente e cada día explicarase o que lles toque facer . Os traballos para correxir enviaríanse por plataforma ou Teams.

As probas de avaliación serán con formularios online ou de xeito oral.

